

姓 名	赵红路	
性 别	女	
出生年月	1968.06	
职 称	教授	
最高学历	硕士	
毕业院校	东北师范大学	
现任职务	教师	
电子邮箱	zhaohonglu@ccut.edu.cn	
办公电话	0431-85118216	
研究方向	应用语言学、功能语言学、语义学	

主讲课程及教学情况

先后为本科生讲授《大学英语》、《英语写作》、《英语精读》、《学术论文写作》等多门课程。目前承担《英语语义学》、《英语测试学》、《第二外语》的研究生课程的教学工作。其中作为主讲教师讲授的《英语精读》课程先后被评为校级、省级优秀课程、省级精品课程。作为带头人的《英语写作》先后被评为校级优秀课和精品课。

荣誉称号、获奖情况

长春工业大学教学名师
 长春工业大学优秀主讲教师
 长春工业大学“巾帼建功”先进个人
 创先争优优秀共产党员
 李成日奖教基金获得者
 校级教学质量监控与评价特别贡献奖
 “三育人”先进个人
 “七育人”先进个人
 “本科教学评建工作优秀个人”
 审核评估优秀个人
 吉林省教育科学优秀成果奖二等奖
 吉林省高等教育学会优秀高教科研成果奖二等奖
 吉林省高职院校技能大赛二等奖指导教师、国家级“大学生创新创业训练计划”项目优秀指导教师、硕士生优秀学位论文指导教师、优秀班导师。

学术成果情况

1、论文成果

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	本人角色
1	对高校创业教育的若干思考	现代教育科学	2009.3	第一作者
2	浅谈优秀班集体的培养途径	吉林日报	2010.5	第一作者

3	基于建构主义理论的大学英语教学改革探析	长春工业大学学报	2009.6	第一作者
4	建构主义下基于博客的大学英语写作教学探究	长春工业大学学报	2010.10	第一作者
5	高职生英语应用能力培养的研究与实践	吉林工程技术师范学院学报	2010.10	第二作者
6	大学英语听力教学中的文化倒入——以《大学英语听说》教材为例	职教探索	2012.4	第二作者
7	概念隐喻视角下的中英新闻标题对比分析	长春工业大学学报	2010.12	第一作者
8	研究性教学模式对高校教学实践的启示	长春工程学院学报	2009.6	第一作者
9	非范畴化视域下名词功能多义性研究	长春工业大学学报	2012.9	第一作者
10	浅析美国总统竞选辩论中的概念隐喻——以奥巴马为例	长春工业大学学报	2013.12	第一作者
11	地方工科院校培养复合型英语专业人才的探索	长春工程学院学报	2016.1	第一作者
12	探究教师提问策略在形成性评价中的作用	吉林省教育学院学报	2017.4	第二作者
13	思维导图指导下的初中英语阅读教学	开封教育学院学报	2017.7	第二作者
14	“Heart”词义扩展现象的认知研究	牡丹江大学学报	2016.12	第二作者
15	英汉人体词汇语义扩展的认知比较研究——以“Head/头”为例	延安职业技术学院学报	2015.12	第二作者

16	英语介词 in 的隐喻化认知解读	湖北成人教育学院学报	2014.9	第二作者
17	认知语义学视角下的一词多义现象研究	长春工业大学学报(社会科学版)	2014.7	第一作者

2、科研成果

序号	项目名称	批准单位	起止时间	本人角色
1	社会发展需求指导下的地方高校英语专业人才培养模式研究与实践	吉林省教育厅	2011.7-2015.12	主持
2	建构主义理论指导下的高校英语专业研究性教学模式探索与实践	吉林省教育厅	2008.8-2011.1	主持
3	地方工科院校大学英语教学多元化评价体系的研究与实践	吉林省教育厅	2014.8-2017.12	主持
4	多模态教学法应用于大学英语翻译模块教学的教学模式实践与研究	吉林省教育厅	2011.7-2015.12	第一参加人
5	高职学生英语应用能力培养的研究与实践——以长春工业大学软件职业技术学院为例	吉林省教育厅	2009.10-2011.3	第一参加人
6	规范我省服务行业英语，提升东北老工业基地外向度水平	吉林省教育厅	2009.10-2014.3	第一参加人
7	原型范畴理论在英语语言分析中的应用	吉林省教育厅	2009.8-2011.11	第三参加人
8	高校外语教师专业发展的理论与实践研究	吉林省教育厅	2009.10-2012.3	第一参加人
9	语用推理中的缺省逻辑研究	吉林省教育厅	2010.9-2012.11	第二参加人
10	转型背景下吉林省普通本科高校英语专业发展策略研究	吉林省教育厅	2016.8-2017.12	第二参加人
11	中国文化输出背景下高校英语教师的地位与作用	吉林省教育厅	2014.7	第三参加人

3、著作及教材成果

序号	成果名称	出版刊物	出版时间	本人角色
1	实用英语写作	吉林出版集团	2009.6	独著

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				